

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
Disciplina: CORPO – MOVIMENTO – SPORT
Scuola Primaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
<i>Sviluppare gli schemi motori di base</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce, denomina, rappresenta le parti del corpo. - Utilizza, coordina e sa variare gli schemi motori in funzione di spazio, tempo, equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce su sé e sugli altri le parti del corpo; padroneggia gli schemi motori in ogni situazione 	9 - 10
		<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le parti del corpo; utilizza in modo appropriato gli schemi motori 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali parti del corpo; cerca di utilizzare gli schemi motori adatti alle situazioni 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Cerca di coordinare gli schemi motori 	6
<i>Rispettare le regole</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Accetta i propri limiti e quelli altrui. - Sviluppa comportamenti di collaborazione, rispetto, scambio - Rispetta le regole per lavorare in sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta sempre e con naturalezza le regole 	9-10
		<ul style="list-style-type: none"> • Di solito rispetta le regole 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • Va sollecitato al rispetto delle regole 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Va spesso richiamato al rispetto delle regole 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Non rispetta le regole, nemmeno se sollecitato 	5
<i>Partecipare ad attività di gioco e gioco-sport</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le tecniche di base di alcune discipline sportive. - Partecipa al gioco di gruppo. - Accetta i ruoli assegnati nel gioco e collabora per raggiungere uno scopo 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa attivamente, conosce le tecniche, collabora superando l'egocentrismo 	9 - 10
		<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa collaborando attivamente; conosce le tecniche 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e cerca di collaborare impegnandosi per migliorare le 	

	comune.	tecniche • Partecipa e collabora con difficoltà; fatica ad utilizzare tecniche e gesti adeguati	7 6
--	---------	--	--------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**Disciplina: CORPO – MOVIMENTO – SPORT****Secondaria di Primo Grado**

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
<i>Sviluppare gli schemi motori di base</i>	<ul style="list-style-type: none">- Conosce, denomina, rappresenta le parti del corpo.- Utilizza, coordina e sa variare gli schemi motori in funzione di spazio, tempo, equilibrio.- Struttura schemi motori.	<ul style="list-style-type: none">• Conosce su sè e sugli altri le parti del corpo; padroneggia gli schemi motori in ogni situazione• Conosce le parti del corpo; utilizza in modo appropriato gli schemi motori• Conosce le principali parti del corpo; cerca di utilizzare gli schemi motori adatti alle situazioni• Cerca di coordinare gli schemi motori	9-10 8 7 6
<i>Rispettare le regole</i>	<ul style="list-style-type: none">- Accetta i propri e gli altrui limiti- Sviluppa comportamenti di collaborazione, rispetto, scambio- Rispetta le regole per lavorare in sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Rispetta sempre e con naturalezza le regole• Di solito rispetta le regole• Va sollecitato al rispetto delle regole• Va spesso richiamato al rispetto delle regole• Non rispetta le regole, nemmeno	9-10 8 7 6

		se sollecitato	5
<i>Partecipare ad attività di gioco, di gioco-sport e avviarsi alle discipline sportive</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le tecniche di base di alcune discipline sportive. - Partecipa al gioco di gruppo. - Accetta i ruoli assegnati nel gioco e collabora per raggiungere uno scopo comune. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa attivamente, conosce le tecniche, collabora superando l'egocentrismo 	9-10
		<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa collaborando attivamente; conosce le tecniche 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e cerca di collaborare impegnandosi per migliorare le tecniche 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e collabora con difficoltà; fatica ad utilizzare tecniche e gesti adeguati 	6