

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: MUSICA

Scuola Primaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
<i>Partecipare al canto corale.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il corpo e la voce per riprodurre suoni, rumori, melodie - Canta in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la voce in modo originale e creativo 	9-10
		<ul style="list-style-type: none"> • Segue il tempo musicale e l'intonazione • Segue in modo saltuario commettendo errori di attacco e intonazione • Non partecipa; si distrae 	8 7 6
<i>Partecipare ai momenti di ascolto</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce suoni e rumori. - Riconosce le principali caratteristiche dei suoni. - Ascolta un brano musicale: ne rileva la funzione, le ripetizioni, le variazioni, gli strumenti ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta in modo attivo e consapevole rilevando sempre caratteristiche, funzioni.... • Ascolta e dimostra di aver rilevato caratteristiche.... • Ascolta e rileva l'essenziale dopo essere stato sollecitato • Ascolta, ma non interviene 	9 - 10 8 7 6
		<ul style="list-style-type: none"> • Riproduce con facilità ritmi e suoni (senso ritmico) • Segue vari ritmi e riproduce suoni • Segue, almeno inizialmente, un ritmo e produce suoni dopo essersi esercitato • Ha difficoltà a seguire un ritmo 	9 - 10 8 7 6
Riprodurre ritmi e suoni	<ul style="list-style-type: none"> - Riproduce un ritmo con le mani o con strumenti. - Produce suoni e sequenze di suoni con strumenti convenzionali e non. 		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: MUSICA

Scuola Secondaria di Primo Grado

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
<i>Partecipare al canto corale.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il corpo e la voce per riprodurre suoni, rumori, melodie - Canta in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la voce in modo originale e creativo • Segue il tempo musicale e l'intonazione • Segue in modo saltuario commettendo errori di attacco e intonazione • Non partecipa; si distrae 	9-10 8 7 6
<i>Partecipare ai momenti di ascolto</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce suoni e rumori. - Riconosce le principali - Caratteristiche dei suoni. - Ascolta un brano musicale: ne rileva la funzione, le ripetizioni, le variazioni, gli strumenti ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta in modo attivo e consapevole rilevando sempre caratteristiche, funzioni.... • Ascolta e dimostra di aver rilevato caratteristiche.... • Ascolta e rileva l'essenziale dopo essere stato sollecitato • Ascolta, ma non interviene 	9 - 10 8 7 6
<i>Riprodurre ritmi e suoni</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riproduce un ritmo con le mani o con strumenti. - Produce suoni e sequenze di suoni con strumenti convenzionali e non. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riproduce con facilità ritmi e suoni (senso ritmico) • Segue vari ritmi e riproduce suoni • Segue, almeno inizialmente, un ritmo e produce suoni dopo essersi esercitato • Ha difficoltà a seguire un ritmo 	9 - 10 8 7 6