

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**Discipline: GEOGRAFIA****1^a - 2^a Scuola Primaria**

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
<i>Conoscere ed orientarsi nello spazio circostante.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra-sotto, davanti-dietro, destra-sinistra ecc.)- Si orienta in un percorso, lo rappresenta e lo spiega secondo la terminologia specifica.- Presta attenzione alle spiegazioni dell'insegnante.	In modo: <ul style="list-style-type: none">• completo, pronto e sicuro• abbastanza completo , corretto e sicuro• abbastanza corretto• essenziale e non sempre corretto• inadeguato e scorretto	9 - 10 8 7 6 5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**Discipline: GEOGRAFIA****3^a - 4^a - 5^a Scuola Primaria**

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
<i>Orientarsi nello spazio</i>	<ul style="list-style-type: none">- Si orienta nello spazio e sulle carte.- Utilizza i punti cardinali.	In modo: <ul style="list-style-type: none">• completo, pronto e sicuro• abbastanza completo , corretto e sicuro• abbastanza corretto• essenziale e non sempre corretto• inadeguato e scorretto• del tutto inadeguato	9 - 10 8 7 6 5 4
<i>Conoscere ed usare il linguaggio specifico della geograficità.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Leggere ed interpretare carte di vario tipo (pianta-carta geografica ecc.)- Sa esporre oralmente un argomento studiato, usando la terminologia specifica.- Presta attenzione alle spiegazioni dell'insegnante.	In modo: <ul style="list-style-type: none">• completo, pronto e sicuro• abbastanza completo , corretto e sicuro• abbastanza corretto• essenziale e non sempre corretto• inadeguato e scorretto• del tutto inadeguato	9 – 10 8 7 6 5 4

<p>Conoscere ed individuare gli elementi fisici ed antropici di un ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. - Sa leggere una carta fisica, politica e tematica. - Conosce e descrive gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani (4° e 5°) - Conosce e comprende la relazione tra clima, ambiente naturale e antropico. 	<p>In modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completo, pronto e sicuro • abbastanza completo , corretto e sicuro • abbastanza corretto • essenziale e non sempre corretto • inadeguato e scorretto • del tutto inadeguato 	<p>9 – 10 8 7 6 5 4</p>
--	--	---	---

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Discipline: GEOGRAFIA

Scuola Secondaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
<p>ORIENTAMENTO <i>Orientarsi e usare gli strumenti propri della disciplina</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta su carte geografiche - Utilizza i punti cardinali e il reticolato geografico - Arricchisce e organizza la carta mentale a partire dall'ambiente vicino fino al Mondo <p><i>(vedasi obiettivi del Curricolo d'Istituto nn. 1 - 2 - 3)</i></p>	<p>In modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondito, pronto e sicuro • sicuro e abbastanza approfondito • corretto • essenziale • parziale e frammentario • del tutto inadeguato 	<p align="center">10 – 9</p> <p align="center">8</p> <p align="center">7</p> <p align="center">6</p> <p align="center">5</p> <p align="center">4</p>
<p>LINGUAGGIO della GEOGRAFICITÀ <i>Comprendere e usare il linguaggio specifico</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche - Comunica consapevolmente utilizzando il linguaggio specifico <p><i>(vedasi obiettivi del Curricolo d'Istituto nn. 1 - 2)</i></p>	<p>In modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondito, pronto e sicuro • sicuro e abbastanza approfondito • corretto • essenziale • parziale e frammentario • del tutto inadeguato 	<p align="center">10 – 9</p> <p align="center">8</p> <p align="center">7</p> <p align="center">6</p> <p align="center">5</p> <p align="center">4</p>
<p>PAESAGGIO <i>Conoscere e individuare elementi dell'ambiente fisico e antropico</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e descrive i principali elementi caratterizzanti i paesaggi europei e mondiali 	<p>In modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondito, pronto e sicuro • sicuro e abbastanza 	<p align="center">10 – 9</p>

	<p>- Produce testi orali e/o scritti utilizzando conoscenze e termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> <p><i>(vedasi obiettivi del Curricolo d'Istituto nn. 1)</i></p>	<p>approfondito</p> <ul style="list-style-type: none"> • corretto • essenziale • parziale e frammentario • del tutto inadeguato 	<p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p>
<p>Cogliere relazioni tra fenomeni geografici</p>	<p>- Individua analogie e differenze ed elementi di particolare valore ambientale e culturale</p> <p>- Riflette sull'impatto positivo o negativo che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto sull'ambiente</p> <p><i>(vedasi obiettivi del Curricolo d'Istituto nn. 2 - 3 - 4)</i></p>	<p>In modo</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondito, pronto e sicuro • sicuro e abbastanza approfondito • corretto • essenziale • parziale e frammentario • del tutto inadeguato 	<p>10 - 9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p>