

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**Disciplina: INGLESE****1^a - 2^a - 3^a Scuola Primaria**

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
Ricezione Orale	Sa ascoltare e comprendere...	<ul style="list-style-type: none">• In modo attivo e completo.• In modo sicuro.• In modo adeguato.• In modo essenziale.• In modo superficiale e selettivo.	10-9 8 7 6 5
Ricezione Scritta	Sa leggere...	<ul style="list-style-type: none">• Con pronuncia corretta e comprendendo il significato.• Comprendendo il significato generale.• Comprendendo in modo adeguato.• Comprendendo il significato essenziale.• In modo scorretto e senza comprendere il significato.	10-9 8 7 6 5
Interazione Orale	Sa dialogare ...	<ul style="list-style-type: none">• Con sicurezza e padronanza.• Usando le strutture apprese.• Se guidato.• Con una certa insicurezza.• Non partecipa alle conversazioni di gruppo.	10-9 8 7 6 5
Produzione Scritta	Sa scrivere... (solo per la classe 2 ^a)	<ul style="list-style-type: none">• In modo autonomo e corretto.• In modo corretto.• Con qualche incertezza.• In modo parziale e incompleto.	10-9 8 7 6

		<ul style="list-style-type: none">• Non associa il grafema al significato.	5
--	--	--	---

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**Disciplina: INGLESE****3^a - 4^a - 5^a Scuola Primaria**

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
Ricezione Orale	Sa ascoltare e comprendere...	<ul style="list-style-type: none">• In modo completo testi orali che contengano anche termini non noti.• In modo globalmente corretto.• In modo sostanzialmente corretto.• In modo parziale.• Non comprende in significato complessivo.	10-9 8 7 6 5
Ricezione Scritta	Sa leggere...	<ul style="list-style-type: none">• Con pronuncia e intonazione corrette, comprendendo in modo sicuro il significato.• Con pronuncia sostanzialmente corretta e buona comprensione.• Comprendendo il significato generale.• Comprendendo in modo essenziale.• Senza comprendere il significato del discorso.	10-9 8 7 6 5

Interazione Orale	Sa dialogare...	<ul style="list-style-type: none"> • Con disinvoltura e padronanza, utilizzando lessico e strutture note. • In modo sostanzialmente corretto e sicuro. • In modo non del tutto autonomo e corretto. • In modo insicuro e stentato. • Non partecipa alle conversazioni. 	<p>10-9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>
Produzione Scritta	Sa scrivere...	<ul style="list-style-type: none"> • In modo autonomo e corretto, utilizzando modelli noti. • In modo autonomo e sostanzialmente corretto. • In modo non del tutto autonomo e corretto. • In modo incerto, commettendo vari errori. • Non è in grado di scrivere autonomamente. 	<p>10-9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: INGLESE

Scuola Secondaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Comprensione della lingua orale (Listening)	Grado di comprensione di un testo e capacità di rispondere a domande sullo stesso	L'alunno dimostra un'ottima comprensione del testo e di aver capito perfettamente la sua funzione. Comprende quasi tutte le informazioni specifiche richieste e non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione delle risposte	10/9
Comprensione della lingua scritta (Reading)	Grado di comprensione di un testo e capacità di rispondere a domande sullo stesso	L'alunno dimostra un'ottima comprensione del testo e di aver capito perfettamente la sua funzione. Comprende quasi tutte le informazioni specifiche richieste e non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione delle risposte	
Produzione della lingua orale (Speaking)	Livello della pronuncia, appropriatezza del lessico e capacità di esposizione	L'alunno si esprime con ottima pronuncia ed intonazione. La forma e il lessico usati sono complessi, variati e quasi sempre appropriati senza gravi errori o imprecisioni linguistici. L'alunno interagisce in modo disinvolto con coerenza ed autonomia dimostrando un'ottima capacità comunicativa. Espone e sviluppa i concetti e i contenuti in maniera molto dettagliata arricchendoli in modo personale. Ricorda quasi tutte le informazioni richieste riguardanti l' argomento trattato.	
Produzione scritta (Writing)	Capacità di organizzazione del	L'alunno si esprime per iscritto con molte forme complesse, lessico e contenuti quasi sempre appropriati, variati e senza errori gravi.	

	testo, padronanza del lessico e capacità di esposizione	Rispetta perfettamente le caratteristiche di coerenza e di coesione. Non commette errori di ortografia. Adopera un'ottima organizzazione del testo anche in funzione dello scopo. Espone e sviluppa i concetti e i contenuti in maniera dettagliata arricchendoli in modo personale. Dimostra un'ottima capacità di selezionare e di parafrasare i concetti principali e di utilizzare sinonimi e connettori	
Conoscenza e uso delle funzioni e delle strutture linguistiche	Conoscenza morfosintattica, proprietà grammaticale e attitudine comunicativa	L'alunno dimostra un'ottima conoscenza morfosintattica della lingua. Impiega e riutilizza con proprietà grammaticale ed efficacia comunicativa le funzioni linguistiche affrontate	
Comprensione della lingua orale (Listening)	Grado di comprensione di un testo e capacità di rispondere a domande sullo stesso	L'alunno dimostra una buona comprensione del testo e di aver capito bene la sua funzione. Comprende molte informazioni specifiche richieste Non commette gravi errori linguistici nell'esecuzione delle risposte ma solo qualche imprecisione	8
Comprensione della lingua scritta (Reading)	Grado di comprensione di un testo e capacità di rispondere a domande sullo stesso	L'alunno dimostra una buona comprensione del testo e di aver capito bene la sua funzione. Comprende molte informazioni specifiche richieste Non commette gravi errori linguistici nell'esecuzione delle risposte ma solo qualche imprecisione	
Produzione della lingua orale (Speaking)	Livello della pronuncia appropriatezza del lessico e capacità di esposizione	L'alunno si esprime con buona pronuncia ed intonazione e qualche lieve imprecisione di forma o di lessico. Usa vocaboli in modo appropriato ed abbastanza variato con strutture complesse dimostrando una buona capacità comunicativa. Il linguaggio è scorrevole. Espone e sviluppa i concetti e i contenuti in maniera precisa con qualche dettaglio personale. Ricorda quasi tutte le informazioni richieste riguardanti l'argomento trattato	

Produzione scritta (Writing)	Capacità di organizzazione del testo, padronanza del lessico e capacità di esposizione	L'alunno si esprime per iscritto con molte forme complesse, lessico e contenuti appropriati, variati. Commette qualche imprecisione grammaticale e/o lessicale che non oscura il significato e rari errori minori di ortografia.. Rispetta bene le caratteristiche di coerenza e di coesione. Non commette errori di ortografia. Adopera una buona organizzazione del testo anche in funzione dello scopo. Espone e sviluppa i concetti e i contenuti in maniera precisa con qualche dettaglio personale. Buona capacità di selezionare e di parafrasare i concetti principali e di utilizzare sinonimi e connettori	
Conoscenza e uso delle funzioni e delle strutture linguistiche	Conoscenza morfosintattica, proprietà grammaticale e attitudine comunicativa	L'alunno dimostra una buona conoscenza morfosintattica della lingua. Impiega e riutilizza con proprietà grammaticale ed efficacia comunicativa quasi tutte le funzioni linguistiche affrontate	
Comprensione della lingua orale (Listening)	Grado di comprensione di un testo e capacità di rispondere a domande sullo stesso	L'alunno dimostra una buona comprensione del testo e di aver capito abbastanza bene la sua funzione. Comprende una buona parte delle informazioni specifiche richieste. Commette qualche errore linguistico nell'esecuzione delle risposte.	7
Comprensione della lingua scritta (Reading)	Grado di comprensione di un testo e capacità di rispondere a domande sullo stesso	L'alunno dimostra una buona comprensione del testo e di aver capito abbastanza bene la sua funzione. Comprende una buona parte delle informazioni specifiche richieste. Commette qualche errore linguistico nell'esecuzione delle risposte	
Produzione della lingua orale (Speaking)	Livello della pronuncia appropriatezza del lessico e capacità di esposizione	L'alunno si esprime con discreta pronuncia ed intonazione con qualche errore grammaticale (e/o lessicale) che non pregiudica la comprensione. Tenta di usare strutture complesse e vocaboli nuovi ma non sempre in modo appropriato. Il linguaggio è abbastanza scorrevole. L'alunno espone e sviluppa i concetti e i contenuti in maniera completa e ricorda molte informazioni specifiche richieste	

		riguardanti l'argomento trattato	
Produzione scritta (Writing)	Capacità di organizzazione del testo, padronanza del lessico e capacità di esposizione	L'alunno si esprime per iscritto con alcune forme complesse, lessico e contenuti appropriati e abbastanza variati. Commette qualche errore grammaticale e/o lessicale che non pregiudica la comprensione e alcuni errori d'ortografia. Rispetta abbastanza bene le caratteristiche di coerenza e di coesione. Adopera una discreta organizzazione del testo anche in funzione dello scopo. Espone e sviluppa i concetti e i contenuti in maniera completa con qualche dettaglio personale. Discreta capacità di selezionare e di parafrasare i concetti principali e di utilizzare sinonimi e connettori	
Conoscenza e uso delle funzioni e delle strutture linguistiche	Conoscenza morfosintattica, proprietà grammaticale e attitudine comunicativa	In genere l'alunno dimostra una discreta conoscenza morfosintattica della lingua. Impiega e riutilizza con proprietà grammaticale ed efficacia comunicativa una buona parte delle funzioni linguistiche affrontate	
Comprensione della lingua orale (Listening)	Grado di comprensione di un testo e capacità di rispondere a domande sullo stesso	Nonostante qualche incertezza l'alunno dimostra una comprensione essenziale del testo. Comprende parzialmente le informazioni specifiche richieste Non commette molti errori gravi nell'esecuzione delle risposte	6
Comprensione della lingua scritta (Reading)	Grado di comprensione di un testo e capacità di rispondere a domande sullo stesso	Nonostante qualche incertezza l'alunno dimostra una comprensione essenziale del testo. Comprende parzialmente le informazioni specifiche richieste Non commette molti errori gravi nell'esecuzione delle risposte	
Produzione della lingua orale (Speaking)	Livello della pronuncia appropriatezza del lessico e capacità di esposizione	L'alunno si esprime con qualche imprecisione di pronuncia e/o di intonazione e alcuni errori di forma o di lessico che talvolta rendono la comprensione un po' difficile. Tenta di usare nuovi vocaboli ma le strutture sono spesso semplici. La scorrevolezza del linguaggio è accettabile. L'alunno espone e sviluppa i concetti e i contenuti in	

		maniera succinta, e ricorda l'essenziale delle informazioni specifiche richieste riguardanti l'argomento trattato	
Produzione scritta (Writing)	Capacità di organizzazione del testo, padronanza del lessico e capacità di esposizione	L'alunno si esprime per iscritto usando spesso forme semplici. Il lessico e il contenuto non sono sempre appropriati. Ci sono parecchi errori di ortografia e di grammatica, ma non ostacolano sempre la comprensione. Rispetta abbastanza le caratteristiche di coerenza e di coesione e dimostra una parziale capacità di organizzare un testo. Espone e sviluppa i concetti e i contenuti in maniera succinta. Parziale capacità di selezionare e di parafrasare i concetti principali e di utilizzare sinonimi e connettori.	
Conoscenza e uso delle funzioni e delle strutture linguistiche	Conoscenza morfosintattica, proprietà grammaticale e attitudine comunicativa	L'alunno dimostra una sufficiente conoscenza morfosintattica della lingua. Impiega e riutilizza in parte, e con discreta proprietà grammaticale ed efficacia comunicativa, le principali funzioni linguistiche affrontate	
Comprensione della lingua orale (Listening)	Grado di comprensione di un testo e capacità di rispondere a domande sullo stesso	L'alunno dimostra alcune incertezze nella comprensione del testo e di non aver capito bene la sua funzione. Presenta carenze in relazione alle informazioni specifiche richieste. Commette errori gravi nell'esecuzione delle risposte	5
Comprensione della lingua scritta (Reading)	Grado di comprensione di un testo e capacità di rispondere a domande sullo stesso	L'alunno dimostra alcune incertezze nella comprensione del testo e di non aver capito bene la sua funzione. Presenta carenze in relazione alle informazioni specifiche richieste. Commette errori gravi nell'esecuzione delle risposte	
Produzione della lingua	Livello della pronuncia appropriatezza del	L'alunno si esprime con qualche problema di pronuncia e di intonazione e con errori di forma o di lessico che rendono la comprensione difficile. Usa vocaboli essenziali e strutture semplici ma	

orale (Speaking)	lessico e capacità di esposizione	non sempre in modo appropriato. Interagisce con esitazioni che rendono il linguaggio poco scorrevole. Espone e sviluppa i concetti e i contenuti in maniera scadente. Ricorda solo alcune informazioni specifiche richieste riguardanti l'argomento trattato.	
Produzione scritta (Writing)	Capacità di organizzazione del testo, padronanza del lessico e capacità di esposizione	L'alunno si esprime per iscritto usando forme semplici e con parecchi errori grammaticali e lessicali che talvolta rendono la comprensione difficile. Usa vocaboli essenziali ma non sempre in modo appropriato. Ci sono errori di ortografia. Non rispetta sempre le caratteristiche di coerenza e di coesione dimostrando una limitata capacità di organizzare un testo. Espone e sviluppa i concetti e i contenuti in maniera scadente. Limitata capacità di selezionare e di parafrasare i concetti principali e di utilizzare sinonimi e connettori	
Conoscenza e uso delle funzioni e delle strutture linguistiche	Conoscenza morfosintattica, proprietà grammaticale e attitudine comunicativa	L'alunno conosce alcune delle strutture/funzioni linguistiche più comuni che tuttavia non è sempre in grado di riutilizzare bene	
Comprensione della lingua orale (Listening)	Grado di comprensione di un testo e capacità di rispondere a domande sullo stesso	L'alunno dimostra parecchie incertezze nella comprensione del testo e di aver capito poco la sua funzione. Comprende solo alcune delle informazioni specifiche richieste. Commette spesso errori gravi nell'esecuzione delle risposte	4
Comprensione della lingua scritta (Reading)	Grado di comprensione di un testo e capacità di rispondere a domande sullo stesso	L'alunno dimostra parecchie incertezze nella comprensione del testo e di aver capito poco la sua funzione. Comprende solo alcune delle informazioni specifiche richieste. Commette spesso errori gravi nell'esecuzione delle risposte	

Produzione della lingua orale (Speaking)	Livello della pronuncia appropriatezza del lessico e capacità di esposizione	L'alunno si esprime con pronuncia e intonazione difficoltose, strutture e vocaboli non appropriati e spesso scorretti. Interagisce con molte esitazioni. Espone i concetti e i contenuti in maniera molto scadente. Ricorda pochissime informazioni specifiche richieste riguardanti l'argomento trattato.	
Produzione scritta (Writing)	Capacità di organizzazione del testo, padronanza del lessico e capacità di esposizione	L'alunno si esprime per iscritto con molti errori grammaticali e lessicali che rendono la comprensione difficile. Usa pochi vocaboli e in modo inappropriato con numerosi errori di ortografia. Non rispetta le caratteristiche di coerenza e di coesione dimostrando una mancata capacità di organizzare un testo e di ottenere uno scopo. Espone i concetti e i contenuti in maniera molto scadente. Mancata capacità di selezionare e di parafrasare i concetti principali e di utilizzare sinonimi e connettori.	
Conoscenza e uso delle funzioni e delle strutture linguistiche	Conoscenza morfosintattica, proprietà grammaticale e attitudine comunicativa	L'alunno conosce poche delle strutture/funzioni linguistiche più comuni che tuttavia non è in grado di utilizzare	

I voti delle **prove scritte a punteggio** si attribuiscono in conformità a fasce predeterminate, di cui si fornisce di seguito la griglia di valutazione:

PERCENTUALE RISPOSTE ESATTE	VOTO
0-33%	3
34-38%	3 ¹ / ₂
39-43%	4
44-48%	4 ¹ / ₂
49-53%	5
54-58%	5 ¹ / ₂
59-63%	6
64-68%	6 ¹ / ₂
69-73%	7
74-78%	7 ¹ / ₂
79-83%	8
84-88%	8 ¹ / ₂
89-93%	9
94-98%	9 ¹ / ₂
99-100%	10