

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: SCIENZE

1^a e 2^a Scuola Primaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
Osservare e conoscere materiali e oggetti	<ul style="list-style-type: none"> - individua qualità e proprietà di oggetti e materiali e li classifica in base a caratteristiche comuni - osserva trasformazioni 	<p>osserva e individua in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completo • sicuro e abbastanza approfondito • corretto • essenziale • parziale frammentario 	<p>9-10 8 7 6 5</p>
Osservare e conoscere gli esseri viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi - osserva e classifica le diverse forme di vita - riconosce elementi e relazioni di un ecosistema - osserva e riconoscere i fenomeni atmosferici e celesti 	<p>osserva e individua in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completo • sicuro e abbastanza approfondito • corretto • essenziale • parziale frammentario 	<p>9-10 8 7 6 5</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: SCIENZE

3^a - 4^a e 5^a Scuola Primaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
Osservare e conoscere materiali e oggetti	<ul style="list-style-type: none"> - sperimenta le trasformazioni ed espone le trasformazioni fisiche della materia. - relaziona l'argomento trattato 	<p>osserva, individua, sperimenta ed espone in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completo e approfondito • sicuro e abbastanza approfondito • corretto • essenziale • parziale e frammentario • del tutto inadeguato (solo per le classi 4° e 5°) 	10-9 8 7 6 5 4
Osservare e conoscere gli esseri viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - approfondisce la conoscenza delle forme di vita e degli ecosistemi - conosce la geografia astronomica - nomina organi e apparati del corpo umano e loro funzioni - relaziona l'argomento trattato 	<p>osserva, individua, sperimenta ed espone in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completo e approfondito • sicuro e abbastanza approfondito • corretto • essenziale • parziale e frammentario • del tutto inadeguato (solo per le classi 4° e 5°) 	10-9 8 7 6 5 4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: SCIENZE

Scuola Secondari di I grado

VOTO	DESCRITTORI di VOTO
10 – 9	L'alunno di mostra un pieno e completo raggiungimento delle competenze che sa articolare ed applicare in modo totalmente adeguato, utilizzando un linguaggio corretto; sa correlare fra loro gli argomenti di studio.
8	L'alunno dimostra di aver pienamente raggiunto gli obiettivi specifici di apprendimento e di possedere conoscenze approfondite, che sa applicare in modo adeguato; sa esprimersi con sicurezza.
7	L'alunno ha acquisito gli obiettivi specifici di apprendimento, ma tende ad una semplificazione delle questioni e/o applicazioni
6	L'alunno ha acquisito gli obiettivi specifici minimi di apprendimento, pur con qualche incertezza, ma si è impegnato
5	L'alunno ha acquisito in modo parziale gli obiettivi specifici minimi di apprendimento, compie errori significativi e non si è impegnato in modo adeguato.
4	L'alunno ha acquisito in modo frammentario gli obiettivi specifici minimi di apprendimento e mostra molte incertezze.