

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: STORIA

Secondaria di I grado

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
Conoscere eventi storici e collocare i fatti nel tempo e nello spazio	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce fatti, eventi, trasformazioni della storia italiana, europea, mondiale - Si orienta su carte storiche, geografiche e sulla linea del tempo - Organizza le conoscenze storiche in mappe spazio-temporali <p><i>(vedasi obiettivi del Curricolo d'Istituto n. 3 – 4 – 9)</i></p>	In modo: <ul style="list-style-type: none"> • approfondito, pronto e sicuro • sicuro e abbastanza approfondito • corretto • essenziale • parziale e frammentario • del tutto inadeguato 	10 – 9 8 7 6 5 4
Individuare nessi causali (cause e conseguenze), analogie e differenze tra i fatti storici	<ul style="list-style-type: none"> - Problematizza, ipotizza, coglie relazioni sincroniche e diacroniche tra i fatti e i fenomeni studiati (cause e conseguenze) - Mette in relazione la storia locale con la storia italiana, europea, mondiale (Piccola e Grande Storia) <p><i>(vedasi obiettivi del Curricolo d'Istituto nn. 5 – 6 – 7)</i></p>	In modo: <ul style="list-style-type: none"> • approfondito, pronto e sicuro • sicuro e abbastanza approfondito • corretto • essenziale • parziale e frammentario • del tutto inadeguato 	10 – 9 8 7 6 5 4
Comprendere e utilizzare i termini più ricorrenti nel linguaggio storico; leggere e comprendere semplici	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali). 	In modo: <ul style="list-style-type: none"> • approfondito, pronto e sicuro • sicuro e abbastanza approfondito 	10 – 9 8 7

<p>documenti storici. Usare il testo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricava informazioni da fonti diverse per arricchire le proprie conoscenze. - Produce testi orali e/o scritti utilizzando conoscenze e termini specifici del linguaggio disciplinare. <p><i>(vedasi obiettivi del Curricolo d'Istituto nn. 1 - 2 - 10)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • corretto • essenziale • parziale e frammentario • del tutto inadeguato 	<p>6 5 4</p>
--	--	---	----------------------