

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**Disciplina: MATEMATICA**

**Classi 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup> Scuola Primaria**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI di VOTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<p><b>NUMERI</b></p> <p><i>Conoscere e utilizzare i numeri</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conta in senso progressivo e regressivo</li> <li>- Legge e scrive numeri</li> <li>- Calcola usando in modo appropriato strumenti e rappresentazioni e applicando correttamente gli algoritmi</li> <li>- Calcola mentalmente</li> <li>- Memorizza le tabelline della moltiplicazione</li> <li>- Sceglie l'operazione che risolve un problema aritmetico.</li> </ul>	<p><b>Conosce e utilizza i numeri in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completo e rapido</li> <li>• generalmente completo e rapido</li> <li>• abbastanza sicuro e approfondito</li> <li>• discretamente corretto</li> <li>• essenziale (lento, incerto, a volte scorretto) e poco autonomo</li> <li>• del tutto inadeguato</li> </ul>	<p>10</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>	<p>Anche se il percorso di apprendimento (vedi rilevazioni periodiche) è disseminato di difficoltà ed errori, grazie all'impegno e all'esercizio costante (sostenuto a scuola dagli interventi dell'insegnante e a casa dall'attenzione della famiglia) l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge e scrive correttamente i numeri entro...</li> <li>• ha memorizzato in modo sicuro le tabelline entro quella del...</li> <li>• applica meccanicamente gli algoritmi di calcolo presentati.</li> </ul> <p>E' autonomo nella soluzione di problemi molto semplici.</p>
<p><b>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b></p> <p><i>Riconoscere e utilizzare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rileva proprietà, uguaglianze e differenze.</li> <li>- Classifica in base a uno o più attributi.</li> <li>- Legge e rappresenta dati in tabelle e istogrammi.</li> </ul>	<p><b>Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completo ed efficace</li> <li>• abbastanza sicuro e approfondito</li> <li>• discretamente corretto</li> <li>• essenziale (lento, incerto, a volte scorretto), non sempre</li> </ul>	<p>9 - 10</p> <p>8</p> <p>7</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si muove nello spazio seguendo indicazioni e utilizzando punti di riferimento.</li> <li>• Distingue le più semplici figure solide dalle figure piane che le compongono e le nomina.</li> </ul>

<p><b>dati relazioni strumenti e unità di misura.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Misura il tempo e legge l'orario sul quadrante.</li> <li>- Misura lunghezze utilizzando unità arbitrarie o il metro e i suoi sottomultipli.</li> <li>- Valuta lunghezze a colpo d'occhio.</li> <li>- Trasforma misure da un'unità all'altra.</li> </ul>	<p>autonomo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• del tutto inadeguato</li> </ul>	<p>6 5</p>	
<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <p><b>Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizza oggetti, esegue e descrive percorsi usando una mappa.</li> <li>- Utilizza il piano quadrettato.</li> <li>- Riconosce nell'ambiente figure solide e piane e le nomina.</li> <li>- Costruisce figure geometriche.</li> <li>- Disegna figure piane, usando il righello.</li> <li>- Individua angoli nella realtà, li costruisce e li confronta.</li> </ul>	<p><b>Percepisce le forme e le rappresenta</b> in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completo ed efficace</li> <li>• abbastanza sicuro e approfondito</li> <li>• discretamente corretto</li> <li>• essenziale (lento, incerto, a volte scorretto), non sempre autonomo</li> <li>• del tutto inadeguato</li> </ul>	<p>9 - 10 8 7  6 5</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si muove nello spazio seguendo indicazioni e utilizzando punti di riferimento.</li> </ul> <p>Distingue le più semplici figure solide dalle figure piane che le compongono e le nomina.</p>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**Disciplina: MATEMATICA**

**Classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> Scuola Primaria**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI DI VOTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<p><b>NUMERI</b></p> <p><b>Conoscere e utilizzare i numeri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina numeri naturali, decimali e frazioni.</li> <li>- Applica gli algoritmi nel calcolo scritto delle quattro operazioni.</li> <li>- Calcola mentalmente applicando le proprietà delle operazioni.</li> <li>- Risolve problemi a una domanda e più operazioni.</li> </ul>	<p><b>Conosce e utilizza i numeri in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completo e rapido</li> <li>• generalmente completo e rapido</li> <li>• abbastanza sicuro e approfondito</li> <li>• discretamente corretto</li> <li>• essenziale (lento, incerto, a volte scorretto) e non sempre autonomo</li> <li>• inadeguato</li> <li>• del tutto inadeguato</li> </ul>	<p>10</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>Anche se il percorso di apprendimento (vedi rilevazioni periodiche) è disseminato di difficoltà ed errori, grazie all'impegno e all'esercizio costante (sostenuto a scuola dagli interventi dell'insegnante e a casa dall'attenzione della famiglia) l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge e scrive correttamente numeri interi e decimali.</li> <li>• ha memorizzato tutte le tabelline.</li> <li>• applica meccanicamente gli algoritmi nel calcolo scritto delle quattro operazioni</li> <li>• risolve semplici problemi con l'uso delle 4 operazioni.</li> </ul>
<p><b>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b></p> <p><b>Riconoscere e utilizzare dati e relazioni strumenti e</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rileva proprietà, e classifica oggetti e numeri in base a più attributi.</li> <li>- Legge e rappresenta dati in tabelle e grafici</li> <li>- Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli,</li> </ul>	<p><b>Riconosce dati e strumenti di misura in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completo ed efficace</li> <li>• abbastanza sicuro e approfondito</li> <li>• discretamente corretto</li> <li>• essenziale (lento, incerto, a volte scorretto), non sempre autonomo</li> </ul>	<p>10 – 9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rileva proprietà e classifica in base ad esse.</li> <li>• Conosce e utilizza le principali unità di misura, riferendole a contesti concreti</li> <li>• Riconosce misure equivalenti ed esegue le equivalenze necessarie per risolvere</li> </ul>

<p><b>unità di misura.</b></p>	<p>aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse/pesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza strumenti per misurare lunghezze, superfici, angoli.</li> <li>- Usa le principali unità di misura per effettuare stime</li> <li>- Trasforma misure da un'unità all'altra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inadeguato</li> <li>• del tutto inadeguato</li> </ul>	<p>5 4</p>	<p>problemi.</p>
<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <p><b>Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomina, descrive e classifica figure geometriche.</li> <li>- Riconosce e classifica angoli.</li> <li>- Individua e disegna rette parallele e perpendicolari</li> <li>- Disegna figure geometriche piane, utilizzando carta a quadretti, riga e compasso, squadre...</li> <li>- Calcola perimetro e area di figure piane.</li> </ul>	<p><b>Rappresenta forme, relazioni e strutture</b> in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completo ed efficace</li> <li>• abbastanza sicuro e approfondito</li> <li>• discretamente corretto</li> <li>• essenziale (lento, incerto, a volte scorretto), non sempre autonomo</li> <li>• inadeguato</li> <li>• del tutto inadeguato</li> </ul>	<p>9 - 10 8 7  6 5 4</p>	<p>L'alunno possiede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il concetto di perimetro, di area e di volume;</li> <li>• una sicura conoscenza di triangoli e quadrilateri.</li> </ul> <p>(Li riconosce e li disegna con sufficiente precisione; ne descrive le principali caratteristiche; ne calcola perimetro e area).</p>