

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**Disciplina: ITALIANO**

**Secondaria di 1° grado**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI di VOTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<b><i>Ascoltare e parlare</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende i contenuti</li> <li>- Si esprime con chiarezza e in modo logico, appropriato e pertinente</li> <li>- Ripropone e sintetizza gli elementi principali letti</li> </ul>	<p><b>Ascolta, comprende, comunica</b> in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completo e rapido</li> <li>• sicuro e abbastanza approfondito</li> <li>• corretto.</li> <li>• essenziale</li> <li>• parziale e frammentario</li> <li>• del tutto inadeguato</li> </ul>	<p>9 – 10 8 7 6 5 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene un sufficiente livello di attenzione per tutta la durata di una conversazione, lettura, spiegazione</li> <li>• Ne riconosce l'argomento centrale</li> <li>• Espone esperienze personali</li> <li>• Pone domande pertinenti</li> <li>• Risponde a semplici domande su argomenti trattati</li> </ul>
<b><i>Leggere e comprendere</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge in modo chiaro</li> <li>- Comprende il contenuto generale</li> <li>- Comprende lo scopo/messaggio</li> <li>- Memorizza</li> </ul>	<p><b>Legge e comprende</b> in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto ed espressivo</li> <li>• corretto e abbastanza espressivo</li> <li>• corretto</li> <li>• meccanico</li> <li>• stentato</li> </ul> <hr/> <p><b>Comprende</b> in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completo e rapido</li> <li>• sicuro e completo</li> <li>• corretto</li> <li>• negli elementi essenziali</li> <li>• parziale e frammentario</li> <li>• del tutto inadeguato.</li> </ul>	<p>9 - 10 8 7 6 5</p> <hr/> <p>9 - 10 8 7 6 5 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge correttamente sul piano fonologico</li> <li>• Coglie il nucleo essenziale di un testo</li> <li>• Riconosce elementi essenziali</li> </ul>

<p><b>Scrivere</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espone in modo chiaro</li> <li>- Scrive in modo corretto</li> <li>- Trasmette contenuti appropriati</li> <li>- Organizza riflessioni personali</li> </ul>	<p><b>Scrive</b> in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinente, chiaro, corretto, ricco di contenuti</li> <li>• Pertinente, ben strutturato, corretto ed ampio</li> <li>• Pertinente, semplice, abbastanza ampio e corretto</li> <li>• Pertinente, semplice, abbastanza corretto</li> <li>• Non pertinente e/o povero nei contenuti e/o scorretto</li> <li>• Fuori traccia, scorretto e disorganico</li> </ul>	<p>9 – 10 8 7 6 5 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa una grafia comprensibile</li> <li>• Usa un'impaginazione ordinata</li> <li>• Scrive frasi pertinenti e semplici testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico e grammaticale</li> </ul>
<p><b>Riflettere sulla lingua</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce ed applica in esercizi di difficoltà variabile quanto appreso nello studio degli elementi di morfosintassi</li> </ul>	<p><b>Riconosce ed usa la lingua:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• con piena padronanza</li> <li>• con precisione</li> <li>• abbastanza correttamente</li> <li>• negli elementi essenziali</li> <li>• in modo parziale e lacunoso</li> <li>• in modo gravemente scorretto</li> </ul>	<p>9 - 10 8 7 6 5 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce i principali elementi di morfosintassi</li> </ul>