

SCUOLA DELL'INFANZIA _____

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI _____

Anno scolastico _____

IL SÉ E L'ALTRO	SI	NO	IN PARTE
Possiede un buon grado di sicurezza, autostima, fiducia in sé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa esprimere delle preferenze e ciò che non gli piace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa comunicare sentimenti ed emozioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si comporta in modo corretto ed è rispettoso delle regole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collabora in gruppo per un progetto comune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interagisce, ascolta e risponde a coetanei e adulti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa organizzarsi in modo autonomo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partecipa in modo costante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa portare a termine il proprio lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa di avere una storia personale e familiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conosce le tradizioni della comunità in cui vive ed ha sviluppato un senso di appartenenza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IL CORPO IN MOVIMENTO	SI	NO	IN PARTE
Ha raggiunto una discreta autonomia personale e ha cura della propria persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha consapevolezza del proprio corpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Partecipa a giochi di movimento, di equilibrio, anche con l'utilizzo di semplici attrezzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede una buona coordinazione dinamica generale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha raggiunto una padronanza nella motricità fine (coordinazione oculo-manuale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce e denomina le principali parti del corpo su di sé e sugli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa muoversi in maniera coordinata in base ai concetti topologici e spaziali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa orientarsi nell'ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riproduce graficamente la figura umana in posizione di stasi e in movimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE	SI	NO	IN PARTE
Ascolta brevi brani musicali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizza il corpo e la voce per imitare, riprodurre, inventare suoni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa esprimersi in modo creativo utilizzando tecniche e materiali diversi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa esprimere, comunicare anche utilizzando le tecnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE
Ascolta, comprende e rielabora racconti, fiabe, favole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprende i messaggi, le istruzioni, le consegne e le domande con correttezza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esprime spontaneamente sentimenti ed emozioni con le parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' in grado di produrre frasi strutturate per esprimere i propri punti di vista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sa giocare con i suoni delle parole (parole in rima, parole che iniziano con lo stesso fonema)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memorizza brevi testi linguistici (canzoni, filastrocche, poesie ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce, confronta e sperimenta codici linguistici diversi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE
Sa raggruppare, ordinare secondo semplici criteri dati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Percepisce le quantità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formula previsioni ed ipotesi rispetto a fatti, avvenimenti, fenomeni naturali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coglie le relazioni causa-effetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Costruisce e usa simboli per codificare un'esperienza (pallini, crocette, frecce ..)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordina temporalmente le immagini di un evento considerato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osserva e descrive organismi viventi e naturali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interagisce nel gruppo e lavora condividendo materiali, strategie e avanza proposte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>