

Istituto Comprensivo N° 3 - Imola (Bo)
Via Gioberti, 1

PATTO DI CORRESPONSABILITA'
TRA
SCUOLA E FAMIGLIE
Anno Scolastico 2009/2010

Il Patto di Corresponsabilità:

- ❖ *E' la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola;*
- ❖ *Coinvolge l'intero corpo docente, i genitori, il personale A.T.A, gli alunni e gli enti esterni preposti od interessati al servizio scolastico;*
- ❖ *Contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno;*
- ❖ *Trova esplicitazione nel POF.*

Nello spirito del "Patto" ogni componente si impegna ad osservare e a far osservare quanto in esso concordato che, secondo la prassi Istituzionale, è adottato dal Consiglio di Istituto e ha pertanto carattere vincolante

	LA SCUOLA S'IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A...	L'ALUNNO S'IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	Proporre un'Offerta Formativa che favorisca un "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona.	Prendere visione del Patto Formativo, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli.	Conoscere la proposta e riconoscerne la valenza educativa.
INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé; • Creare un clima di fiducia; • Favorire il dialogo e la discussione in interventi ordinati. • Definire e presentare gli obiettivi di apprendimento; • Individuare le conoscenze ritenute essenziali; • Verificare l'acquisizione degli apprendimenti; • Valutare regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti; • Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare linee educative condivise con i docenti; • Ricercare con i docenti una comunicazione chiara e corretta; • Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; • In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni, fare riferimento ai rappresentanti di classe; • Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; • Rispettare le Norme del Regolamento di Plesso; • Impartire ai figli le regole del vivere civile. • Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole comuni; • Rispettare i compagni e gli adulti; • Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà; • Rispettare le cose proprie, altrui e i materiali comuni; • Aver cura dei materiali e portarli a scuola regolarmente; • Eseguire con regolarità i lavori assegnati.
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità dell'inizio lezioni con i docenti che arrivano con 5 minuti di anticipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'orario di ingresso e di uscita; • Giustificare sempre eventuali assenze sull'apposito libretto; • Attenersi alla Normativa di Plesso per eventuali ritardi o uscite anticipate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia; • Portare sempre la giustificazione delle assenze.

PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni. • Trasmettere tutte le comunicazioni utili a un lavoro proficuo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare agli incontri scuola-famiglia; • Conoscere il percorso educativo-didattico svolto a scuola; • Collaborare attivamente alla realizzazione di iniziative scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche, evitando le occasioni di disturbo.
PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI <i>I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della Comunità Scolastica.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Richiamare verbalmente promuovendo la riflessione sui suoi comportamenti; • Comunicare per iscritto alla famiglia; • Convocare i responsabili dell'obbligo scolastico; • Ridurre il tempo di svago; • Assegnare esercitazioni aggiuntive; • Ritirare il materiale non pertinente da riconsegnare al genitore; • Esigere la riparazione del danno materiale provocato; • Segnalare al Dirigente i casi gravi di grave infrazioni disciplinari, per i quali si può prevedere, previa convocazione dei genitori, dall'esclusione ad uscite o visite didattiche alla sospensione delle lezioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere le decisioni prese dalla scuola; • Far capire al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa; • Evitare di "giustificare a priori" il proprio figlio; • Mettere in pratica gli opportuni provvedimenti correttivi; • Provvedere al risarcimento del danno provocato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentare le proprie scuse al personale scolastico e/o ai compagni offesi. • Rispettare le decisioni prese; • Accettare i Provvedimenti Disciplinari come momento di riflessione sui propri errori.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Redenta Formisano

Il Rappresentante di Classe
